

# सर्वोदय जगत

अहिंसक क्रान्ति का पाकिंग कुरव-पत्र

वर्ष-40, अंक-24, 1-15 अगस्त, 2017

गिरिराज किशोर  
का उपन्यास  
**‘बा’**

‘बा-बापू : 150’



“सर्वोदय संकुचित राजनीति को खत्म करना चाहता है और उसकी जगह पर व्यापक राजनीति की स्थापना करना चाहता है। इसीलिए ही सर्वोदय स्वयं सत्ता की और पक्ष-विपक्ष की राजनीति से अल्पित रहना चाहता है। वह लोकनीति को ही आगे बढ़ाने की सातत्यपूर्वक कोशिश करता रहता है—सत्ता एक के बाद एक लोगों के हाथों में आती जायेगी। सरकार हमेशा परदे के पीछे ही रहेगी और उसकी जगह लोक-सत्ता प्रवेश करेगी। कर्तृत्व की लगाम लोगों के हाथ में आयेगी। लोग उसके उपयोग की इच्छा और शक्ति दोनों बता सकेंगे। इसके लिए ही हम लोग लोकशक्ति जगाना चाहते हैं, और लोगों को कहते हैं—अरे भाई आपका नसीब आपके ही हाथों में है।”

-विनोद



# अहिंसा की ताकत

□ महात्मा गांधी



**कुछ** लोग मुझसे पूछते हैं कि क्या मैं वही आदमी हूं जो 1920 में था या मुझमें कोई परिवर्तन हुआ है? मैं आज भी वही हूं जो 1920 में था! फर्क सिर्फ इतना ही है कि कई बातों में 1920 की अपेक्षा बहुत अधिक दृढ़ हो गया हूं। कुछ ऐसे लोग हैं जो शायद कहें कि मैं आज एक बात कहता हूं कि और कल दूसरी। लेकिन मैं आपसे कहूंगा कि मुझमें कोई तब्दीली नहीं आयी है। मैं अहिंसा के सिद्धांत पर उसी तरह जमा हुआ हूं जैसा कि पहले था।

ऐसे लोग भी हैं जिनके दिलों में अंग्रेजों के लिए धृणा है। मैंने लोगों को कहते सुना है कि उन्हें अब वे बिलकुल ही नहीं सुहाते। आम लोगों का दिमाग अंग्रेजी सरकार और अंग्रेज लोगों में भेद नहीं करता। उनकी समझ में तो दोनों एक ही हैं। ऐसे समय में, जब कि मैं अपने जीवन का सबसे बड़ा संघर्ष छेड़ने वाला हूं, मेरे दिल में अंग्रेजों के लिए कोई धृणा नहीं है। मेरे दिल में ऐसा ख्याल

बिलकुल नहीं है कि चूंकि वे मुश्किल में फंसे हुए हैं, इसलिए मैं उन्हें धक्का दे दूं। ऐसा ख्याल मेरे दिल में कभी नहीं रहा। हो सकता है कि वे गुस्से में आकर कभी ऐसी बात कर बैठें जिससे कि आपको तैश आ जाये। फिर भी आपके लिए यह ठीक नहीं होगा कि आप हिंसा पर उत्तर आयें और अहिंसा को बदनाम करें। जब ऐसी बात होगी तब समझ लीजिए कि मैं जहां भी होऊं, आप मुझे जिन्दा नहीं पायेंगे। मेरे खून का पाप आपके सिर पर होगा।

## कांग्रेस कार्यसमिति की बैठक-

**1940 :** यह बात मेरे मन को बराबर बहुत कचोटी रही है कि आज मैं कार्यसमिति से सर्वथा भिन्न मनोवृत्ति का प्रतिनिधित्व करता हूं। आप सत्ता हथियाना चाहेंगे। उसे प्राप्त करने के लिए आपको कुछ चीजें छोड़नी पड़ेंगी। आपको अन्य दलों के समान बनना पड़ेगा। आपको उनके तौर-तरीके अपनाने को मजबूर होना पड़ेगा। हो सकता है, आप और दलों से आगे निकल जायें। यह तस्वीर मेरे मन को वित्तुष्णा से भर देती है। मैं ‘सत्ता हथियाना’ इस मुहावरे में विश्वास ही नहीं करता। ‘सत्ता हथियाने’ जैसी कोई चीज ही नहीं। जनता में निहित सत्ता के अलावा मेरी और कोई सत्ता नहीं है। मैं जनता में निहित सत्ता का प्रतिनिधि-मात्र हूं। जब राजाजी अपने विचार को पल्लवित कर रहे थे, मुझे लगा कि उनके और मेरे दृष्टिकोणों के बीच भेद की चौड़ी खाई है। उनका ख्याल है कि देश-सेवा के हर अवसर का लाभ उठाकर वे सबसे अच्छी तरह देश की सेवा कर सकते हैं। वे इस भ्रम में रहकर खुश हो सकते हैं कि वे अहिंसा की सेवा कर रहे हैं। सत्ता से मुझे भी डर नहीं लगता। किसी-न-किसी दिन हमें उसे संभालना ही पड़ेगा। वाइसराय यहां अपने देश की सेवा करने, उसका हित-साधन करने के लिए हैं और इसलिए वे भारत के तमाम शक्ति-साधनों का उपयोग बेरहमी से करेंगे। यदि हम युद्ध-प्रयत्न में शरीक होंगे तो ब्रिटेन के हारने पर भी, अंत में हम हिंसा का कुछ पाठ सीख ही चुके होंगे। इससे हमें कुछ अनुभव मिलेगा, जैसा सिपाही को प्राप्त रहता है वैसा कुछ अधिकार भी मिलगा, पर यह सब हमें स्वतंत्रता की कीमत पर हासिल होगा। मुझे यह चीज जंचती नहीं है। अगर हम अहिंसक रहते हैं तो मुझे मालूम है कि परिस्थिति का सामना कैसे किया जा सकता है। हमारी जनता के एक बहुत बड़े भाग में हिंसा की वृत्ति थी, लेकिन उसे अहिंसा सिखायी गयी। अब आपको उसे हिंसा की शिक्षा देनी होगी। लोगों के मन में उलझन पैदा हो गयी है। इस वातावरण में मैं आपका मार्गदर्शन नहीं कर सकता। मैं जो-कुछ कहूंगा उससे आपको परेशानी होगी।

मैंने वाइसराय को बताया कि अगर ब्रिटेन सफल हुआ तो वह मुसोलिनी और हिटलर से बेहतर नहीं रह जायेगा। अगर हिटलर के साथ शांति का समझौता किया गया तो सभी शक्तियां भारत का शोषण करेंगी। लेकिन अगर हम अहिंसक रहते हैं और जापान हमारे देश में घुस आता है तो हम इसका ध्यान रखेंगे कि हमारी इच्छा के बिना जापानियों को कुछ भी न मिल सके। 20 वर्षों के दौरान अहिंसा ने चमत्कार कर दिखाये हैं। हिंसा के जोर पर हम ऐसा कुछ नहीं कर सकते...

**जवाहरलाल नेहरू :** यह प्रश्न गांधीजी ने विश्व के संदर्भ में उठाया था। वे दुनिया के सामने अहिंसा का संदेश रखना चाहते थे।

ठीक-ठीक विश्व के संदर्भ में नहीं। मेरे मन में तात्कालिक समस्या का विचार था। मेरे सामने दुनिया की तस्वीर नहीं, बल्कि भारत, सिर्फ भारत था! जो स्थिति कार्यसमिति ने अपनायी है उसमें वह ब्रिटिश सरकार को सहायता देने और सेना तैयार करने को स्वतंत्र है। उसे पदग्रहण करने की छूट है। वाइसराय का विचार था कि प्रस्ताव उनके पक्ष में था। उन्होंने कहा : “आप भारत की रक्षा करना चाहते हैं। आप हवाई जहाज, युद्ध-पोत, टैंक आदि चाहते हैं, हम आपको यह सब देंगे। इससे मेरा और आपका भी प्रयोजन सिद्ध होगा। यह स्वर्ण-अवसर है।











# करो या मरो

□ शंकर दयाल सिंह

**आजादी के स्पर्श बिना करोड़ों जनता को दुनिया की मुक्ति के यज्ञ में दिल से भाग लेने की और क्या कोई रीति हो सकती है? आज तो जनता के प्राण शोषित हो गये—फीस दिये गये हैं। उनकी निस्तेज आंखों में तेज लाना हो, तो आजादी कल नहीं, आज आनी चाहिए। इससे मैंने आज कांग्रेस से यह बाजी लगवायी है, या तो कांग्रेस देश को आजाद करेगी या खुद फना हो जायेगी—‘करेंगे या मरेंगे!’**

—8 अगस्त, 1942 की आधी रात में ‘भारत छोड़ो’ प्रस्ताव पर बोलते हुए राष्ट्रपिता महात्मा गांधी।

## तब आगे...

बाबू, क्या बताएं, न जाने भगवान ने कहाँ से मुझमें उस समय यह शक्ति भर दी कि मैं, जैसे पेड़ पर चढ़ते हैं वैसे चढ़ गया टेलीफोन वाले खंभे पर और जय महात्मा गांधी की बोलकर ज्यों लाठी चलायी कि तार तो टूट ही गया, मैं भी धम्म से गिर गया।

## उसके बाद?

—हम और विलास संडासी लेकर रेलवे लाइन के पास गये, इधर-उधर देखा, न कई आदमी और न कोई गाड़ी-घोड़ा। बस दोनों ने मिलकर जोर लगाया, बहुत मुश्किल से एक स्कूल ढीला हुआ और ‘जय महात्मा गांधी की’ बोलना था कि लाइन एने से ओने हो गयी।

सर्वोदय जगत

—फिर क्या हुआ?

बता दें वह भी साफ-साफ। हल्ला हुआ कि थाने पर कब्जा करना है, बस विलास और हम पहुंच गये वहां, देखा तो पांच-छह सौ की भीड़। सिपाही-दरोगा को यह देखते ही जड़इया बुखार आ गया। कांपने लगा, क्योंकि वह लोग छह थे और यहां भीड़ बढ़ती चली जा रही थी। इसलिए दरोगा गिड़गिड़ाकर बोला—आप सभी को जो भी करना है, शांति से कर लें, तोड़-फोड़ न करें और कुछ नुकसान भी न करें। मैं भी तो आप ही के समान इसी मिट्टी का हूं। फर्क यही है कि रोटी के लिए यह पाप भोग रहा हूं। हां, आगे...

—अपने ही गांव का जगदीश बड़ा हिम्मतवार तगड़ा जवान था। वह तिरंगा लिए हुए थाने के ऊपर चढ़ गया और एक डंडे में खोसकर उसे फहराने लगा, भीड़ ने तालियां बजायीं और लोगों ने जय-जयकार से गुंजा दिया—महात्मा गांधी की जय, जवाहरलाल नेहरू की जय, नेताजी सुभाषचंद्र बोस की जय, जयप्रकाश नारायण की जय...।

## उसके बाद...

—उसके बाद आपस में ही बहस हो गयी कि आग लगायी जाये कि नहीं। कोई कहता था लगा दो आग, कोई कहता था कि दरोगा-सिपाही को भी एक कमरे में बंद करके भून दो। विचार चल ही रहा था कि हम सभी ने देखा एक कोने में आग की लपटें उठ रही हैं, लोग बाग इधर-उधर होने लगे कि तभी गोरों और गुरुरों से भरी दो लॉरी आ गयी और आते ही फारिंग शुरू। कौन गिरा, कौन भागा, किसका सिर फटा, किसका हाथ टूटा उसकी तो गिनती ही नहीं है, लेकिन हजारों लोग तब तक आ जुटे थे और घमासान लड़ाई शुरू हो गयी थी। मिलिट्री के सामने हम कितना टिकते और वह भी किसी के हाथ में एक छड़ी तक नहीं। मुझे भी गोली जांघ में लगी और गिर गया, बाद

में बेहोशी की हालत में ही जेल के अस्पताल में पहुंचाया गया।

रस ले-लेकर गांव का सुमरिन न जाने इस तरह के कितने किस्से-कहानियां रोज सुनाता है। जेल से जब वह छूटकर आया तो लोगों ने उसका नाम रख दिया—सुराजी भाई, जय हो सुराजी भाई की।

और पूरे देश के शायद ही किसी हिस्से में ऐसे सुराजी भाई न हों, जिन्होंने आजादी की लड़ाई में कुछ न कुछ योगदान न दिया हो।

कैसे हुआ यह सब? किसने उन्हें ललकारा? किसने हवा बहा दी? कौन था वह, जिसने बैठे-बिठाये नौजवानों को पागल बना दिया? किसने यह जादू-टोना किया कि आपसे आप हजारों पांव आगे बढ़ चले तथा हाथों में अतुलित शक्ति आ गयी? आखिर क्या हुआ?

7 अगस्त, 1942 को बंबई में कांग्रेस महासमिति की बैठक और उसमें पारित प्रस्ताव ‘अंग्रेजों, भारत छोड़ो’ और उसके बाद बापू का आहान—यह हमारी आखिरी लड़ाई है—करो या मरो ‘डू और डाई’। प्रस्ताव पारित होने के दो-तीन घंटे के अंदर ही अखिल भारतीय कांग्रेस समिति में भाग लेने आये सभी नेता पुलिस के चंगुल में और 9 अगस्त को भोर होते न होते देश के हर हिस्से में जहां जो भी कांग्रेसी नेता मिला वह बंद कर दिया गया। जो छिप सके, वे छिप गये और उनके घरों की कुर्की-नीलामी होती रही।

प्रस्ताव में यह कहा गया था कि यदि गांधीजी या अन्य सभी नेता पथ-प्रदर्शन के लिए बाहर नहीं रहे तो जनता इस संबंध में सही कदम उठाये, वही हुआ। जनता ने, जिसमें अधिक संख्या नौजवानों की थी ‘करो या मरो’ को मूलमंत्र के समान गांठ में बांधा और सिर पर कफन लेकर हजारों-लाखों लोग गांवों-कस्बों-शहरों में निकल पड़े। कुछ करना है। क्या करना है, कोई नहीं जानता, लेकिन कुछ करेंगे और न कर पाये तो मातृभूमि के लिए अपने को न्यौछावर कर देंगे।







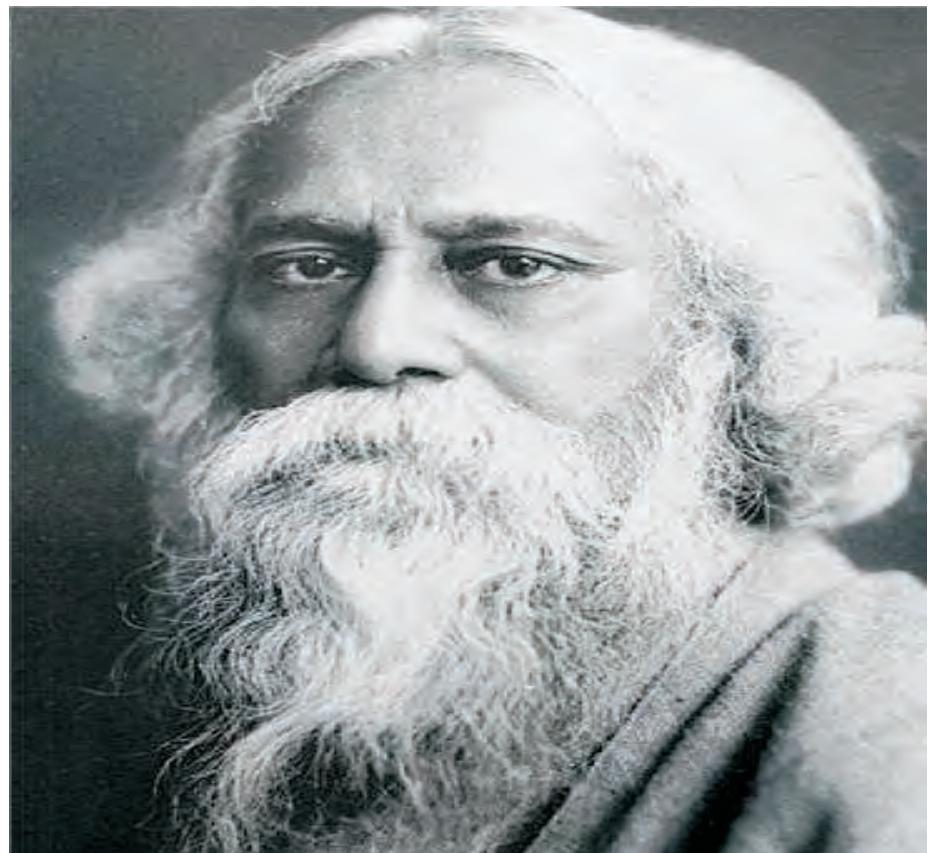
## रवीन्द्रनाथ का स्कूल : आनंदधाम

□ विनोबा

**यह** स्कूल सन् 1829 में स्थापित हुआ था। इस बीच देश में कितने ही परिवर्तन हुए। उन सभी का यह स्कूल साक्षी है। इस स्कूल से कई महान् विद्यार्थी निकले, जिनमें पहला स्थान शायद रवीन्द्रनाथ का है। उनकी स्मृति में यहां एक पथर बैठाया गया है। स्कूल बड़ा गौरव रखता है कि यहां रवीन्द्रनाथ पढ़ते थे। उस समय रवीन्द्रनाथ को मालूम नहीं था कि वे 'रवीन्द्रनाथ' हैं और न स्कूल वालों को ही मालूम था कि वे 'रवीन्द्रनाथ' होंगे।

यह स्कूल आदरपूर्वक उनका स्मरण रखता है। गुरुदेव भी उसका आदरपूर्वक स्मरण करते होंगे। अवश्य ही उन्होंने लिखा है कि "मैं पाठशाला के कारवास से मुक्त हुआ, स्कूल छोड़कर चला गया।" उनका चित्त यहां नहीं लगा। भले ही उनका चित्त यहां लगा न हो, लेकिन स्कूल वालों ने तो अपना चित्त उन पर लगा ही दिया है। जिस कारवास में बड़े-बड़े लोग बंदी बनकर रह गये, वहां बोर्ड पर उनके नाम भी लिखे जाते

→एक संयंत्र भी स्थापित कर लिया था। इस तरह के पहले चार संयंत्रों को सर्वप्रथम न्यूजर्सी के लिटिल एग हार्बर और शहर से 11 किलोमीटर पर समुद्र के बीच बांधना था। इस बीच कीमतें आसमान पर पहुंच गयी और फिर बड़े हुए खर्च के अलावा इन दोनों शहरों के साथ ही साथ राष्ट्रीय स्तर पर भी सर्वोदय जगत



हैं। यरवदा-जेल में महात्मा गांधी का और मंडले-जेल में लोकमान्य तिलक का नाम लिखा है। ठीक इसी तरह यहां भी समझ लें। ऐसों को पाकर कारवास भी धन्य हो उठता है!

किसी मां के उदर से कौन-सा अवतार होगा, यह मालूम नहीं होता। कहते हैं, कौशल्या यह जानती थीं और देवकी भी जानती थीं। लेकिन जब रामचन्द्र का जन्म हुआ और उन्हें माता कौशल्या ने गोद में लिया, तो माता वह ज्ञान भूल गयीं और बालक समझकर उसका लालन-पालन करने लगीं। इसी तरह जानने वाले भी जब अवतार

योजना का बड़े पैमाने पर विरोध हुआ। सन् 1973 में आये तेल संकट ने पीएसई एंड जी की अधिक ऊर्जा संरक्षण की आवश्यकताओं को भी कम कर दिया। 1984 में ऑफशोर पॉवर सिस्टम नामक एक कंपनी ने 80 अरब रुपये खर्च करने के बाद किये गये करार को रद्द करते हुए इस

को भूल जाते हैं, तो न जानने वालों के लिए क्या कहा जाये?

इसलिए देश का कर्तव्य है कि जो भी बच्चा जन्म ले, उसमें भगवान् की मूर्ति छिपी समझकर उसके साथ व्यवहार करें। लेकिन वैसा व्यवहार हमरे देश में नहीं होता। इसका कारण कुछ तो जनसंख्या में वृद्धि है और कुछ असमानता। इन्हीं दो कारणों से हम बच्चों को ठीक से परवरिश नहीं कर पाते। फिर भी हमारा कर्तव्य है कि बच्चों की परवरिश का, उनकी तालीम का ठीक इंतजाम करें।

असफल योजना को हमेशा-हमेशा के लिए बंद कर दिया था। इस तरह जो योजना अमेरिका में शुरू हुई और वहां ठप भी हो गयी, उसे अब रूस आगे ले जा रहा है और पूरी दुनिया में उसे फैलाकर भारी लाभ कमाने की तैयारी कर रहा है। ये तैरते हुए अणुबम न जाने कितनों को डुबोयेंगे! □

इस देश की संस्कृति ने बच्चों को खूब गैरव प्रदान किया है। भगवान् श्रीकृष्ण का बचपन से अंत तक सारा जीवन अनेक पराक्रमों से भरा है। साथ ही उनमें कारुण्य और ज्ञान भी था। लेकिन देश में जिस कृष्ण का रूप लोग जानते हैं वह है, बाल कृष्ण। यहां उसे 'लाडू गोपाल' कहते हैं। बालक के रूप में परमात्मा की भक्ति ने इस देश में खासी प्रतिष्ठा प्राप्त की है। ठेठ दक्षिण से उत्तर तक, पूर्व से पश्चिम तक जितनी महिमा बालकृष्ण की है, उतनी गीता गायक कृष्ण की नहीं और न महाभारत के पराक्रमी कृष्ण की है। इसलिए हमारे बालकृष्ण की उपासना खूब चली। लेकिन आम बच्चों की वैसी उपासना नहीं चलती। यह स्थिति नहीं है कि सभी बालक समान माने जायें। जब तक देश से सारी विषमताएं नहीं मिटतीं, तब तक पिताओं में भले ही विषमता रहे, लेकिन बच्चों के पालन-पोषण में किसी प्रकार की विषमता नहीं होनी चाहिए।

गौतम बुद्ध राजा के कुल में जनमे तो श्री शंकराचार्य अति दरिद्र ब्राह्मण कुल में। इसलिए कोई यह नियम नहीं बना सकते कि महापुरुष श्रीमान् या दरिद्र के ही घर जन्म लेते हैं। भद्र लोगों के यहां ही अवतारी पुरुष होते हैं। वे राजाप्रापाद में जनमें बालक के रूप में आ सकते हैं या फुटपाथ पर पले बच्चे के रूप में—कुछ कह नहीं सकते। इसलिए सभी बच्चों का उत्तम इंतजाम होना चाहिए।

जब हम तमिलनाडु में घूमते थे तो आर्यनायकम जी हमारे साथ थे। वे नई तालीम के आचार्य और शिक्षाशास्त्र के विशेषज्ञ रहे हैं। वे रवीन्द्रनाथ के शांति निकेतन की नींव रहे। उनसे किसी ने पूछा : “आप शिक्षाशास्त्री हैं तो इस तरह भूदान-यात्रा में क्यों घूमते हैं?” उन्होंने जवाब दिया : “देहातों की हालत देख मुझे विश्वास हुआ कि दरिद्रों को जब तक भूमि नहीं मिलती, तब तक उनके बच्चों को तालीम देने का

इंतजाम नहीं हो सकता। अनिवार्य शिक्षा कर दें, तो भी वह नहीं हो सकता, जब तक कि बच्चों को अच्छी तरह पोषण न मिले। इसलिए भूदान-यात्रा ‘बेसिक एजुकेशन’ का ‘बेस’ है।” दरिद्र पिता को पूरा खाना मिले या न मिले, उसकी शिकायत हम अभी नहीं करते। लेकिन उन दरिद्रों के बच्चों को अच्छा खाना-पीना मिले, इस बारे में हमारी शिकायत जरूर रहेगी। क्योंकि बच्चा राष्ट्र का आधार-स्तम्भ है। अगर उसकी तालीम का अच्छा इंतजाम नहीं होगा तो देश के भविष्य की शक्ति कम होगी। इसलिए बालकृष्ण की उपासना बहुत जरूरी है। आप मूर्ति की उपासना करते हैं, तो ठीक ही है। लेकिन जो साक्षात् भगवान की मूर्ति बालक के रूप में सामने है, उसकी उपासना अवश्य करनी चाहिए।

जिस स्कूल में रवीन्द्रनाथ तालीम पाते थे, उसका उन्होंने ‘कारागार’ के रूप में वर्णन किया। साफ है कि सदोष, तंग तालीम के कारण ही उन्होंने ऐसा कहा। लेकिन इन स्कूलों में अगर आज भी ऐसी तालीम दी जाती है तो सोचने की बात है आगिर इनका सुधार कब होगा। स्कूल ऐसा होना चाहिए, जहां बच्चे मुक्त मन से सीखें। उनका व्यक्तित्व सर्वांग विकसित हो रहा हो।

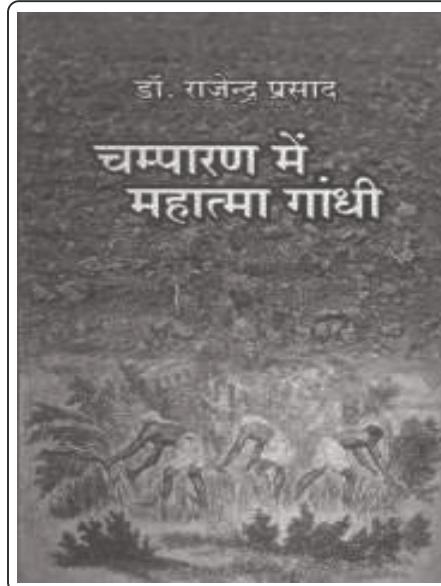
ध्यान रखें कि बच्चे उतने ही परिपूर्ण होते हैं, जितने उनके माता-पिता। उपनिषद् में आता है—पूर्णमदः पूर्णमिदम्—यह भी पूर्ण और वह भी पूर्ण। बाप भी पूर्ण और बच्चा भी पूर्ण। शिक्षक भी पूर्ण और विद्यार्थी भी पूर्ण! जब यह ख्याल हो जाये तो कुल शिक्षण का ढंग ही बदल जायेगा। अतः बालक को पूर्ण समझकर ही उसे तालीम देनी चाहिए, ताकि उसके पूर्ण व्यक्तित्व का प्रकाशन हो। इसके लिए सारी सृष्टि आनंदमय होनी चाहिए। स्कूल भी आनंदमय होना चाहिए। तब स्कूल की छुट्टी का सवाल ही नहीं उठता, क्योंकि वहां कोई सजा तो है नहीं। वह तो आनंद का विषय है।

आज यहां एक अच्छा पद्धति गया गया, जिसमें रवीन्द्रनाथ ने ‘आनंदधाम’ शब्द का प्रयोग किया है। यह रवीन्द्रनाथ की स्मृति का स्थान है। तो यहां एक साइनबोर्ड लगाया जाये—‘आनंदधाम’ और जो तालीम दी जाये, उसका स्वरूप हो आनंदमय। सीखना, खेलना सारे आनंद के ही प्रकार हों। अगर स्कूलों की ऐसी रचना होती है और हर बच्चे को पूर्ण अवतार मानकर उसके साथ व्यवहार किया जाता है तो दुनिया का रंग ही बदल जायेगा। □

## 50 प्रतिशत की विशेष छूट

चम्पारण सत्याग्रह शताब्दी वर्ष के विशेष अवसर पर सर्व सेवा संघ प्रकाशन द्वारा प्रकाशित डॉ. राजेन्द्र प्रसाद की पुस्तक ‘चम्पारण में महात्मा गांधी’ (मूल्य : 550/-) की खरीद पर 50 प्रतिशत की विशेष छूट दिया जा रहा है।

इच्छुक ग्राहक अपना महत्वपूर्ण क्रयादेश भेजकर पुस्तक मंगायें और ‘चम्पारण सत्याग्रह शताब्दी वर्ष’ में गांधी-विचार के प्रचार-प्रसार कार्य में प्रकाशन का सहयोग करें। —प्रकाशक



## 'बा'

□ गिरिराज किशोर

गांधीजी को लेकर एक बड़ा और चर्चित उपन्यास प्रस्तुत कर चुके श्री गिरिराज किशोर ने अब बा पर कलम उठायी हैं। बा पर कुछ भी लिखना बहुत कठिन था। नहीं के बराबर जानकारियां। 'पहला गिरमिटिया' की सामग्री जुटाने में उन्हें कोई दो हजार पुस्तकों से मदद मिली थी। और 'बा' उपन्यास लिखते समय मुश्किल से दो पुस्तकें सामने थीं। वे उन सब लोगों से मिले, जिन्हें कस्तूरबा के बारे में थोड़ी-सी भी जानकारी थी और उन जगहों पर गये, जहां बा ने थोड़ा या बहुत समय बिताया था। इस तरह बनी यह कथा, यह इतिहास बा के अलावा खुद बापू के दो और रूपों को भी सामने रखता है—पति और पिता का रूप। प्रस्तुत है 'बा' का एक अंश, जो बा-बापू : 150 के अवसर पर क्रमशः प्रकाशित होंगे। —संपा.

**जै**से—जैसे समय बीत रहा था, अपना देश छोड़ने और दक्षिण अफ्रीका जाने का समय आ रहा था। आशंकाएं और उनसे उपजने वाली चिन्ताएं घेरा डाल रही थीं। भीतर-ही-भीतर कस्तूर उनसे उलझती-सुलझती रहती थी। कस्तूर पोरबंदर और राजकोट के लगभग सौ, सवा सौ मील के दायरे से बाहर कभी गयी नहीं थी। अब हजारों मील दूर समुद्र पार करके एक नये देश में चुनौतियों का सामना कैसे करेगी?

सर्वोदय जगत



वहां न कोई जान-पहचान थी और न कोई नाते रिश्तेदार। पति ही नातेदार थे और अपने भी थे। बाहर जाकर ही पता चलता है कि मर्द आकाशीय परिदा होता है—जहां चाहे उड़कर बैठ जाये, औरत पिंजरे की पंछी बनकर घर में ही चूं-चूं करके वक्त गुजार देती है। अपने पंखों को निहारती रहती है। कभी खुलेंगे या नहीं? खुलेंगे तो कैसा लगेगा? वह वहां भी घर की मैना रहेगी, बच्चे भटकेंगे? पता नहीं बा, बापू और भाई से फिर कब मिलना होगा?

ये सब निजी सवाल थे। बस उसे एक ही बात सांत्वना देती थी, इस लंबी उबाऊ यात्रा के बाद उसका अपना घर होगा। नितांत निजी परिवार के साथ रहने को मिलेगा। रलियत बहन का बेटा भी उनके साथ जा रहा था। वह कस्तूर के पहले बच्चे से चंद महीने छोटा था। मोहनदास ने कस्तूर को बताया था कि दक्षिण अफ्रीका में पारसियों को अच्छी नजर से देखा जाता है। उस समय तो उसकी समझ में नहीं आया था कि मोहनदास कस्तूर

और बच्चों को क्यों पारसी बनाने पर तुले हैं। पारसी फैशन की साड़ी और कपड़े कुलीनता की निशानी हैं। उसके मुंह से एकाएक निकल गया कि वहां रहने की इतनी बड़ी कीमत चुकानी पड़ेगी कि अपना रहन-सहन तक बदलना पड़ेगा? मोहनदास के देखने के ढंग से वह समझ गयी थी कि वे अपने निर्णय पर अटल हैं।

जहाज पर मोहनदास की अंग्रेजियत देखकर कस्तूर और बच्चे सब्र रह गये थे। मोहनदास चाहते थे कि सबेरे जगने से लेकर सोने तक, बा और बच्चे जूते-मोजे पहने रहें। एक मिनट के लिए भी जूते उतारना गवारा नहीं था। राजकोट का किसी को भी ऐसा अनुभव नहीं था। सब नंगे पैर धूमते थे। फर्श पर बैठते थे। जूते पहनने से पैरों में जख्म हो गये थे। मोजों में बदबू आने लगी थी। बच्चों को आदत डालने के लिए मोहनदास डेक पर स्वयं भी चलते थे और पत्नी और बच्चों को भी चलाते थे। इस पर ध्यान देते थे कि चलते हुए उनकी भंगिमा और चलने का ढंग कैसा







## बोलती तस्वीरें



सर्व सेवा संघ के राष्ट्रीय कार्यसमिति (सेवाग्राम) की बैठक को संबोधित करते संघ अध्यक्ष श्री महादेव विद्रोही



सर्व सेवा संघ के राष्ट्रीय कार्यसमिति (सेवाग्राम) की बैठक में संघ अध्यक्ष श्री महादेव विद्रोही एवं अन्य पदाधिकारी



सर्व सेवा संघ के तत्त्वावधान में पश्चिम बंगाल के बासिरहाट में शांति-यात्रा का नेतृत्व करते संघ के मंत्री श्री चन्दन पाल एवं साथ में यात्री-दल



सर्व सेवा संघ, सेवाग्राम के कार्यकर्ता श्री जीवन शेंडे के सुपुत्र श्री विनय जीवन शेंडे को 10वीं में 91.20% अंक प्राप्त करने पर सम्मान करते संघ अध्यक्ष श्री महादेव विद्रोही



सेवाग्राम आश्रम प्रतिष्ठान, वर्धा के 81वां स्थापना दिवस के अवसर पर वरिष्ठ गांधीवादी डॉ. रामजी सिंह का सम्मान करते आश्रम के अध्यक्ष श्री जयवंत मठकर, मंत्री श्रीराम जाधव एवं अन्य

# डॉ. पुष्पा चौरसिया की कविताएं

## हमारा प्यारा हिन्दुस्तान

एक दुलारा देश हमारा,  
प्यारा हिन्दुस्तान।  
दुनिया में बेजोड़ अनोखा,  
भारतवर्ष महान,  
हमारा प्यारा हिन्दुस्तान,  
हमारा भारतवर्ष महान।  
हो मजहब के रिश्ते ऐसे,  
घुले दूध में मिश्री जैसे।  
नहीं रहे मतभेद हमारा,  
आपस में हो भाईचारा।  
जेबा पढ़े रामायण-गीता,  
सरिता पढ़े कुरान,  
हमारा प्यारा हिन्दुस्तान,  
हमारा भारतवर्ष महान।  
दंगों की नौबत ना आये,  
ईद-दिवाली साथ मनायें।  
मिल-जुलकर रहना सब भाई,  
इसमें जग की छिपी भलाई।  
हिन्दू-मुस्लिम, सिक्ख-ईसाई,  
भारत की सन्तान,  
हमारा प्यारा हिन्दुस्तान,  
हमारा भारतवर्ष महान।  
मंदिर-मस्जिद ना दूटेंगे,  
राम-रहीम नहीं रुठेंगे।  
इतिहासों का पाठ यही है,  
जो तोड़ेंगे वो दूटेंगे।  
एक साथ ही चले यहां पर,  
आरती और अजान,  
हमारा प्यारा हिन्दुस्तान,  
हमारा भारतवर्ष महान।



## प्यार की नगरी

खो गयी जो शांति उसको ढूँढ़ लाओ,  
प्यार की नगरी यहां फिर से बसाओ।  
गर्व की मदिरा-छका मन डोलता है,  
धर्म उन्मादी स्वरों में बोलता है।  
रेख लक्ष्मण की हवा में खो गयी है,  
आजसीता की कहानी सो गयी है।  
प्यार की निश्चल धरा की इस डगर में,  
जन्म लेती वासना आठों प्रहर में।  
देश में गांधी-कबीरा रो रहा है,  
नीति का तकिया लगा जग सो रहा है।  
जातिगत विष बीज क्यारी में गड़े हैं,  
और हमने फूल के सपने गढ़े हैं।  
भीड़ में भी भीड़ से अनजान होकर,  
जी रहा हर आदमी पहचान खोकर।  
है धरातल एक-सा सबका समाना,  
मर्म की यह बात ना जाने जमाना।  
ध्वंस करती द्वेष की जलती मशालें,  
प्रेम से मिल ये मशालें हम बुझालें।  
राम यह झगड़ा जगत का देख लेते,  
पद-सिंहासन एक क्षण में फेंक देते।  
भाई मेरे दो कदम आगे बढ़ाओ,  
प्यार की नगरी यहां फिर से बसाओ।

## अंगारों पर राख ढंकी है

अंगारों पर राख ढंकी है -  
आग कभी भी लग सकती है।

वजनी बातें कुछ ही क्षण की  
गांठ न सुलझी उलझे मन की,

नहीं बुझी बातों से ज्वाला  
बात बवण्डर बन सकती है -

अंगारों पर राख ढंकी है -  
आग कभी भी लग सकती है।

नहें मन की बड़ी उड़ानें  
त्रिभुवन नाप लिया अनजाने,

कमजोरों की बात करें क्या?  
पर्वत से भी ठन सकती है

अंगारों पर राख ढंकी है -  
आग कभी भी लग सकती है।

अहं-धर्म सत्ता में बोले,  
बिन भूचाल धरा अब डोले,

रक्त-पिपासी तलवारों की  
चाह दुबारा जग सकती है।

अंगारों पर राख ढंकी है -  
आग कभी भी लग सकती है। □